

Федеральное агентство научных организаций.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт системного программирования им. В.П. Иванникова
Российской академии наук (ИСП РАН)**

Одобрено решением учёного совета ИСП РАН,
Протокол № 2017-6 от 20 октября 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИСП РАН

д.ф.-м.н.

А.И. Аветисян

«20» *октябрь* 2017 г.

**Положение о порядке проведения научных исследований
обучающимися по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре ИСП РАН.**

Москва, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института системного программирования Российской академии наук (далее ИСП РАН, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ИСП РАН, в частности:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

– Уставом и другими локальными актами Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института системного программирования Российской академии наук.

1.3. Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее – НИД аспирантов) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.4. НИД аспирантов предполагает определённую работу, направленную на развитие и совершенствование у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; выработку умения объективно оценивать научную информацию, вести научный поиск и получать новые научные результаты; формирование профессиональных компетенций аспирантами в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП), а также на применение научного знания в исследовательской и преподавательской деятельности.

1.5. Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов.

2.1. Основной целью НИД является формирование и усовершенствование творческих способностей аспирантов, развитие форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства научного и учебного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации.

Направление НИД (диссертации) определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) и ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также направленностью подготовки (научной специальностью) и тематическим направлением будущей диссертации.

2.3. Задачами НИД являются:

- углубление знаний, умений и навыков, сформированных в процессе обучения по программам высшего образования (специалитет и магистратура) с последующим совершенствованием в системе ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение знаниями и умениями в педагогике и психологии высшей школы, готовность к формированию навыков внедрения и апробации, полученных аспирантами новых научных результатов в преподавательской деятельности и развитие опыта исследований в данной сфере;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, наблюдательность, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Формы НИД аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- выполнение самостоятельного научного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); предусмотренного учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетных проектов или проектов, выполняемых по договорам, в рамках научно-исследовательских грантов, в работах по творческому содружеству, а также планов научных работ отделов, к которым прикреплены аспиранты;
- участие в конкурсах грантов Института, Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период педагогической практики и иных видов практик, предусмотренных по программам (дисциплинам) ООП и учебного плана;
- участие в организации и проведении научных, научно - практических конференций и семинаров;
- представление докладов и сообщений по теме научного исследования на конференциях и семинарах;
- участие в различных научных мероприятиях и т.п.;
- работу в качестве преподавателя-исследователя.

3. Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов.

3.1. Научные исследования аспиранта являются обязательным разделом ООП соответствующего ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. НИД аспиранта направлена на формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Содержание НИД аспирантов определяется согласно ООП подготовки, программы НИД направления (профиля) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, тематикой научных исследований отделов, к которым прикреплены аспиранты. Содержание НИД закрепляется в специальном разделе индивидуального плана аспиранта.

3.4. Объемы НИД (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5. НИД аспиранта оценивается два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации:

– научным руководителем аспиранта и Учёным советом ИСП РАН.

3.6. Результаты НИД фиксируются в аттестационных листах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта.

3.7. Объективными показателями уровня НИД аспирантов в ИСП РАН являются: (см. раздел 6):

– наличие и выполнение годовых планов НИД;

– количество публикаций научных работ аспирантов;

– участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

4. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов.

4.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно в отделах, в которых работают научные руководители аспирантов ИСП РАН.

4.2. Руководство НИД осуществляют: научный руководитель аспиранта и научные сотрудники института.

4.3. Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности в отделе несет заведующий отделом ИСП РАН.

4.4. Планирование и координацию организации научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет директор ИСП РАН.

4.5. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет отдел аспирантуры ИСП РАН.

5. Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

5.1. Ответственность за организацию НИД аспирантов несут:

– в части руководства НИД аспирантов – научные руководители аспирантов;

– в части оценки НИД аспирантов – заведующие отделами ИСП РАН, к которым прикреплены аспиранты;

– в части контроля результатов НИД аспирантов – научные руководители аспирантов, отдел аспирантуры ИСП РАН.

6. Оценка качества научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Оценка степени выполнения планов НИД, предусмотренной индивидуальным планом, объема и уровня проведенных исследований аспирантов в ИСП РАН осуществляется путем текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется научным руководителем аспиранта в течение всего периода обучения. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в сентябре – октябре и марте-апреле каждого

учебного года. В процессе промежуточной аттестации аспиранты отчитываются:

- о проделанной научно-исследовательской работе;
- об участии в научных конференциях, симпозиумах и др., а также о сделанных там докладах;
- о подготовленных к печати или уже опубликованных статьях.

Перечисленные мероприятия должны соответствовать планам НИД аспиранта, заявленным в его индивидуальном плане.

Индивидуальный план должен включать в себя весь объем работ, предусмотренный на период обучения аспиранта, а именно:

№ п/п	Этапы и виды НИД аспиранта	Период обучения, Периодичность и требования рубежного контроля
1	Определение темы исследования, назначение научного руководителя	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1-го года обучения
2	Составление обзора литературы по теме диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1-го года обучения
3	Представление развернутого плана диссертационного исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1-го года обучения
4	Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку	Оценивается на промежуточной аттестации по результатам работы
5	Сдача кандидатского экзамена по специальности	Оценивается на промежуточной аттестации по результатам работы
6	Посещение лекций, сдача зачетов и экзаменов по отдельным учебным курсам	Оценивается на каждой аттестации в соответствии с объемом, установленным в индивидуальном плане аспиранта
7	Прохождение педагогической практики	Оценивается на промежуточной аттестации в соответствии с объемом и видами педагогической нагрузки и индивидуальным планом педагогической практики аспиранта
8	Сбор и обработка материала для научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации)	Оценивается на каждой аттестации
9	Написание научных статей	Оценивается на каждой аттестации
10	Участие и выступление на научных конференциях, симпозиумах и др.	Оценивается на каждой аттестации
11.	Прохождение научно-исследовательской практики	Оценивается на аттестации аспирантов за 4-й год обучения.
12.	Представление на заседании Учёного совета доклада о проделанной за год работе и развернутый план работы на следующий год.	Представляется на каждой аттестации

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение одобряется Учёным советом Института и утверждается директором ИСП РАН.

7.2. При необходимости, в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принято Положение.

7.3. Срок действия данного Положения прекращается с момента принятия Учёным советом и утверждения директором ИСП РАН нового Положения.

7.4. Изменение наименования ИСП РАН, а также смена директора ИСП РАН, не прекращают действия настоящего Положения.